

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Территория детского сада имеет ограждение, имеются металлические ворота и калитка с запорными задвижками.

Территория ДООУ разбита на:

- ✓ Цветники и огород
- ✓ Спортивная площадка – для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на свежем воздухе;
- ✓ 13 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В ДООУ имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Коллектив детского сада стремится, чтобы дошкольное учреждение всё целиком принадлежало детям, и воспитанники жили яркой и интересной жизнью. В детском саду создана разнообразная развивающая предметная среда, которая отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

В МБДОУ имеется:

- групповые помещения с приёмными и туалетными комнатами-13;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- кабинет татарского языка-1;
- методический кабинет-1;
- медицинский кабинет-1;
- игровые площадки для прогулок-13;
- спортивная площадка-1.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МБДОУ примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой в соответствии с ФГОС, требованиями СанПиН, возрастными особенностями контингента воспитанников.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	14
3	Сканер, принтер, ксерокс	2
4	Мультимедийный проектор	4
5	Музыкальный центр	2
6	Телевизор	1

7	Фотоаппарат	1
---	-------------	---

<i>Вид помещения функциональное использование</i>	<i>оснащение</i>
<p><i>Групповые комнаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте, по ознакомлению с окружающим • Глобус • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» (в соответствии с возрастом) • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p><i>Спальное помещение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
<ul style="list-style-type: none"> • Раздевальная комната • Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
<p><i>Методический кабинет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома и т.д. • Игрушки, муляжи
<p><i>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и хохломские стулья • Проектор, ноутбук
<p><i>Физкультурный зал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений: мячи, кубики, гимнастические палки, платочки, обручи и т.д. • Магнитофон • Нетрадиционное спортивное оборудование: дорожки для корригирующей ходьбы, гантели, кольцебросы и т.д. • Маски для проведения подвижных игр • Библиотека методической литературы
<p><i>Кабинет родного/татарского языка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми • Индивидуальная работа с детьми • Консультации с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки • Проектор, ноутбук • Библиотека методической литературы • Наборы картинок учебно-методического комплекта • Дидактические игры по НРК, УМК. • Диски с мультфильмами • Диски с дидактическими играми по УМК • Куклы в национальных костюмах народов Поволжья • Маски для организации подвижных игр • Мнемотаблицы • Пиктограммы • Наборы картинок для ознакомления дошкольников с народами Поволжья

Первостепенной задачей в ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Режим дня в ДОУ гибкий, с учетом сезона, состояния здоровья детей и потребностей родителей в адаптационный период.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения» между МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» и «Детской поликлиникой № 2».

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Для обеспечения оздоровительной и прививочной работы детский сад имеет в своём составе специально выделенные помещения: кабинет для медицинского осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор. Разработаны планы оздоровительной работы и двигательный режим в каждой возрастной группе, обеспечивающий профилактику утомления и соблюдение баланса между разными видами деятельности с учетом ведущей игровой деятельности. Для каждой группы детей подобраны приемлемые формы закаливания, исходя из медико-социальных условий учреждения и состояния здоровья каждого ребёнка.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального и сбалансированного питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками ООО «Школьноепитание».

Организация питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется на основе 10-ти дневного меню в зависимости от времени года. В детском саду имеется примерное перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в них жиров, белков, углеводов. Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях.

Питание 5-ти разовое, осуществляется максимальным разнообразием рациона, технологической и кулинарной обработкой продуктов и блюд, обеспечением санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет старшая медсестра детского сада.

Для организации преемственности в питании детей родителям ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ, для чего в группах размещена информация о ежедневном рационе питания (меню).

В летний период также ведётся оздоровительная работа с воспитанниками. Основная цель: сохранение и укрепление здоровья детей в летний период, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей посредством туризма; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.